

Notat til offentliggørelse vedr. skoleudviklingssamtale den 27/6 2023.

Fra skoleåret 2022/23 erstatter årlige skoleudviklingssamtaler kvalitetsrapporterne i folkeskolen.

Formål

Formålet med skoleudviklingssamtaler er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem kommunalbestyrelse, forvaltning og skole.

Skoleudviklingssamtalen skal gennemføres årligt, men kan indgå som et element i den løbende dialog om udviklings- og indsatsområder, der finder sted lokalt.¹

Fokus:

- at styrke den fælles viden og forståelse af skolens udfordringer, udviklingsområder og de indsats, der iværksættes.
- afsæt i skolens udfordringer og udviklingsområder, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt.
- pege fremad mod indsats, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen i det eller de kommende år.
- konkrete løsninger og indsats til gavn for elevernes læring og trivsel.

På Bork Skole havde vi den første skoleudviklingssamtale 27/6 2023. Til stede var:

Fagchef (distriktsleder vikar) Flemming Nielsen

Matematikkonsulent Elin Sørensen

Skolekonsulent Jesper Skat Larsen

Lærer, PLC vejleder og læsevejleder Nanna Kerkamm Løvbjerg

Lærer, tillidsrepræsentant, teamkoordinator Anne Mette Tang Iversen

Skoleleder Jens Otto Pedersen

Dagsorden

- Præsentationsrunde
- Afstemning af forventninger, rammer og roller
- Datablik
- Fokusområder
 - Fra teknologi til didaktik
 - Skolens fokusområder, herunder SFO
- Refleksioner
- Afrunding og evaluering af formatet

Notat til offentliggørelse vedr. skoleudviklingssamtale den 27/6 2023.

På mødet præsenterede skoleleder skolens data i form af testresultater fra de nationale overgangstest 2022 og den nationale trivselsundersøgelse 2023.

Databilledet bærer generelt præg af, at vi på skolen har en del 2-sprogede elever og også en del elever, som har nogle udfordringer med indlæringshastighed, som får hjælp gennem netværksmøder eller gennem konsulenter fra PPR. I kommende skoleår har vi afsat tid til 2 DSA lærere, som kan undervise 2-sprogselever med behov ugentligt.

Men der er også mange elever der klarer sig godt. Vi allokerer de fleste af skolens støttetimer ned i indskolingen i næste skoleår, da vi de kommende år har flest elever der.

Skolen ligger generelt godt i trivselsundersøgelsen, både over det nationale og det kommunale gennemsnit. Både på landsplan og kommunalt er tendensen, at tallene dykker en smule i år. Vi nærstuderer testen og laver en handleplan for de enkelte klasser, så det kan blive endnu bedre.

Jens Otto Pedersen

Notat til offentliggørelse vedr. skoleudviklingssamtale den 27/6 2023.